

Praxisprojekt

Welche Herausforderungen und Chancen haben die Studierenden der HSHL mit der digitalen Lehre?

Datenerhebung in der Vertiefung „Technologiemarketing“ des Studiengangs „Technisches Management und Marketing“ im Sommersemester 2021

Die Ergebnisse des Seminars wurden zusammengefasst von:
Dennis Brauer, Julian Kutza, Judith Lücke und Felix Schreckenberg

Wir sind:

- Schwerpunkt „Technologiemarketing“ Sommersemester 2021 Studiengang „Technisches Management und Marketing“

Unsere Aufgabe:

- Selbständige Durchführung eines Forschungsprojektes

Unser Ziel:

- Einblick in die Situation der Studierenden während der Corona-Pandemie gewinnen

Unser Weg:

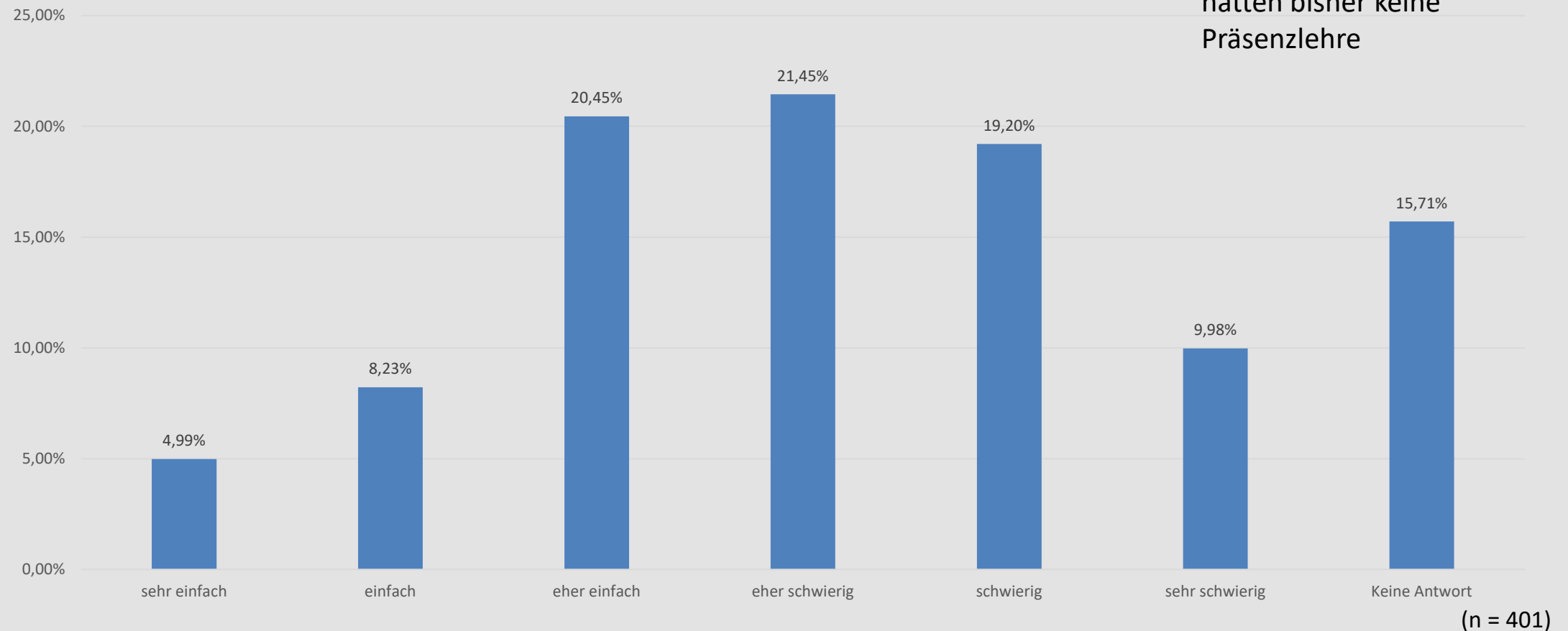
- Design und Durchführung sowohl einer quantitativen Online-Befragung als auch qualitativer Face-to-Face-Interviews

Rahmendaten der quantitativen Online-Befragung

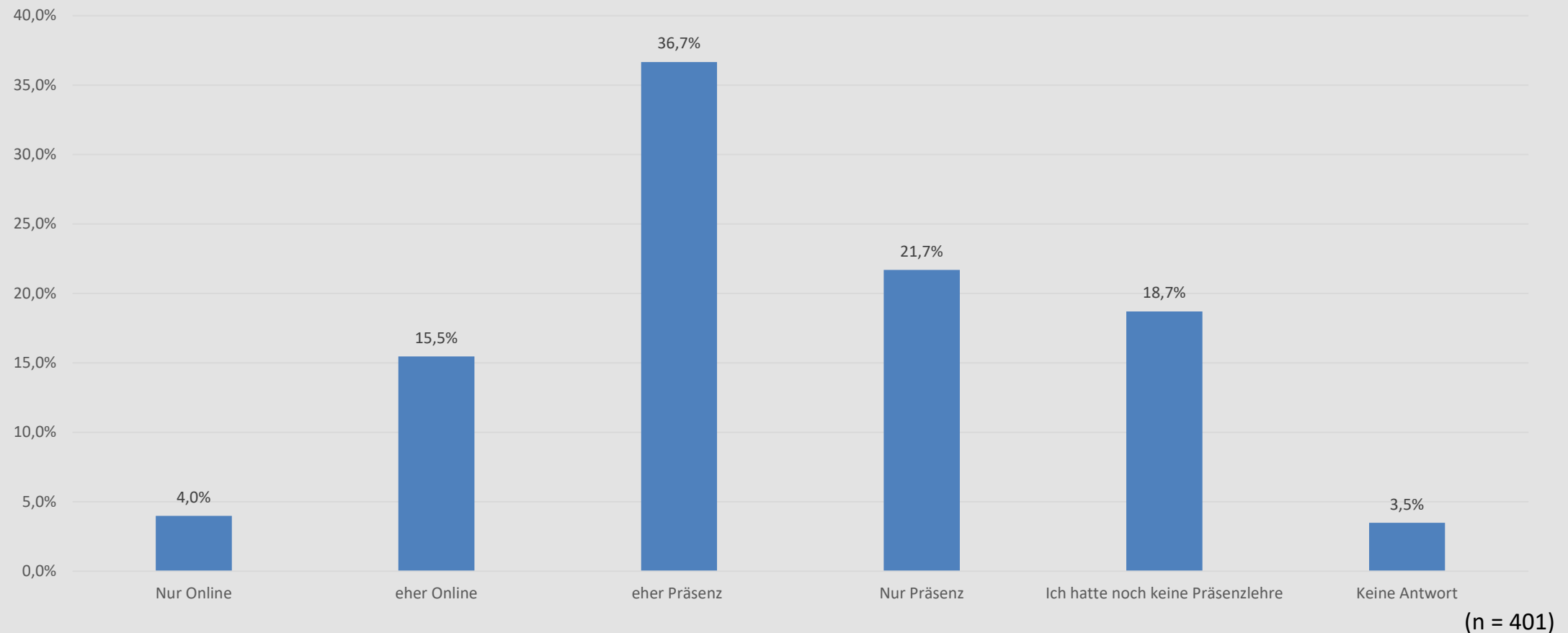
- Erstellung des Fragebogens durch 27 Studierende unter der Leitung von Prof. Dr. Uwe Kleinkes, Timo Koslitz, Sarah Grenzler
- Feldphase: 07. Mai 2021 bis 07. Juni 2021
- Fragebogen wurde über Social-Media-Kanäle verteilt (mit Unterstützung des ASTA)
- 453 Befragte
- Alle weiteren Daten sind nach der Zusammenfassung aufgeführt (s. ab Folie 23)

Wie hast du die Umstellung vom Präsenzsemester zur digitalen Lehre empfunden?

Hochschulsemester 1 – 3
hatten bisher keine
Präsenzlehre

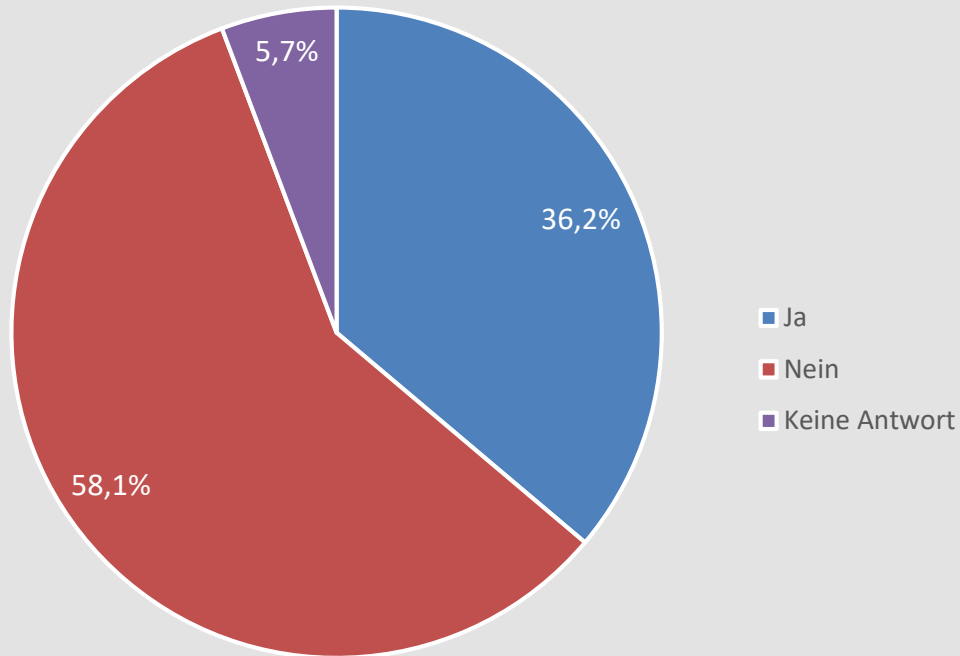


Bevorzugst du die Online- oder Präsenzlehre?



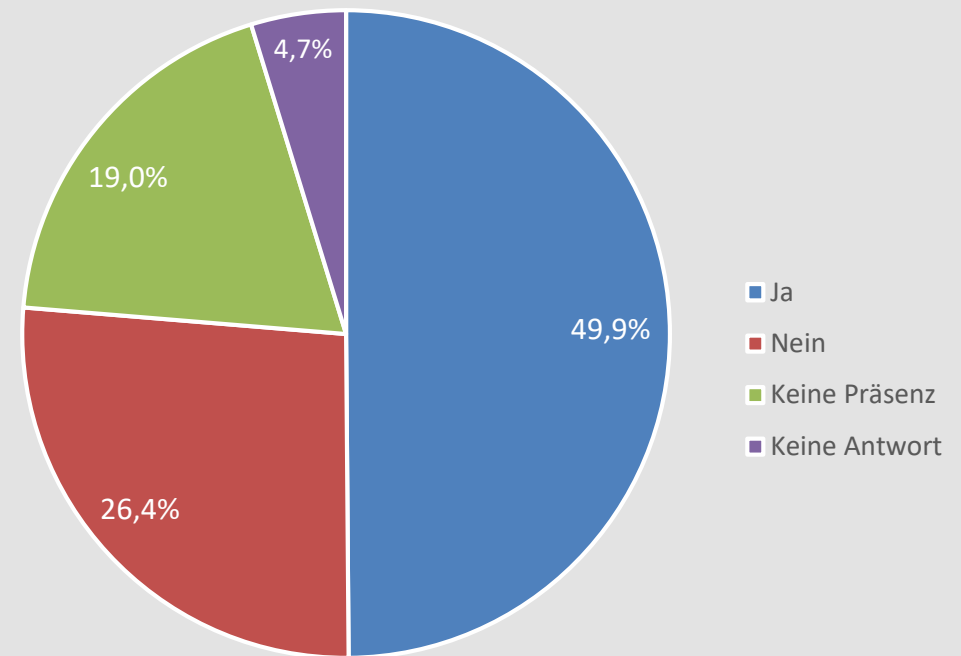
Lerngruppenzugehörigkeit

Hast du eine digitale Lerngruppe, mit welcher du dich aktuell virtuell zusammensetzt?



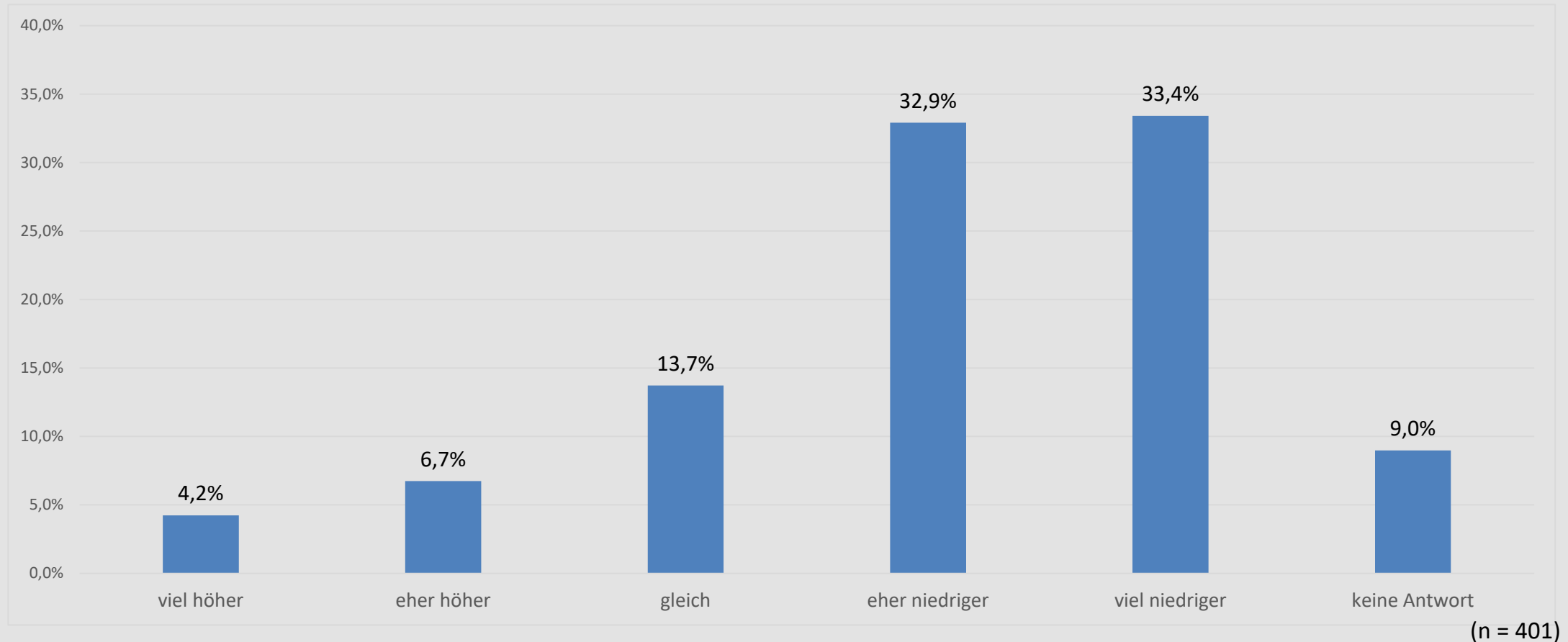
(n = 401)

Warst du in der Präsenzstudienzeit Mitglied einer Lerngruppe?

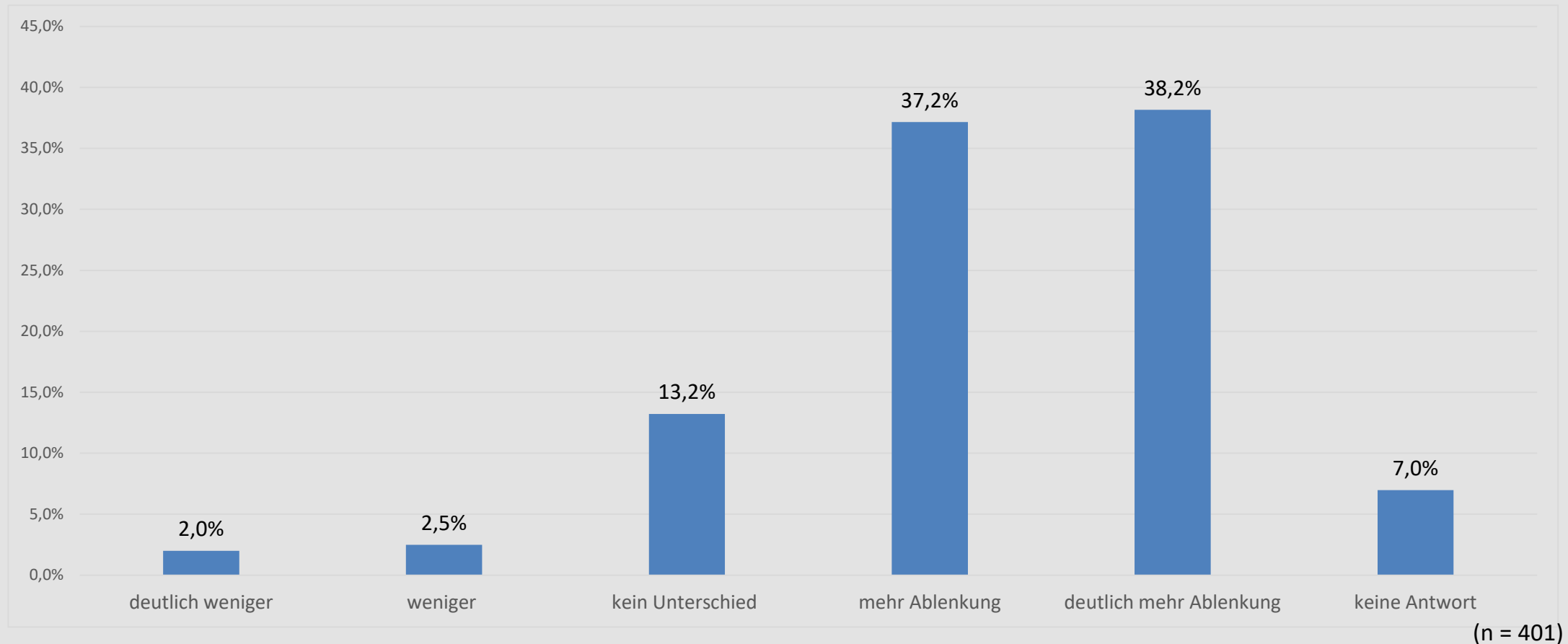


(n = 401)

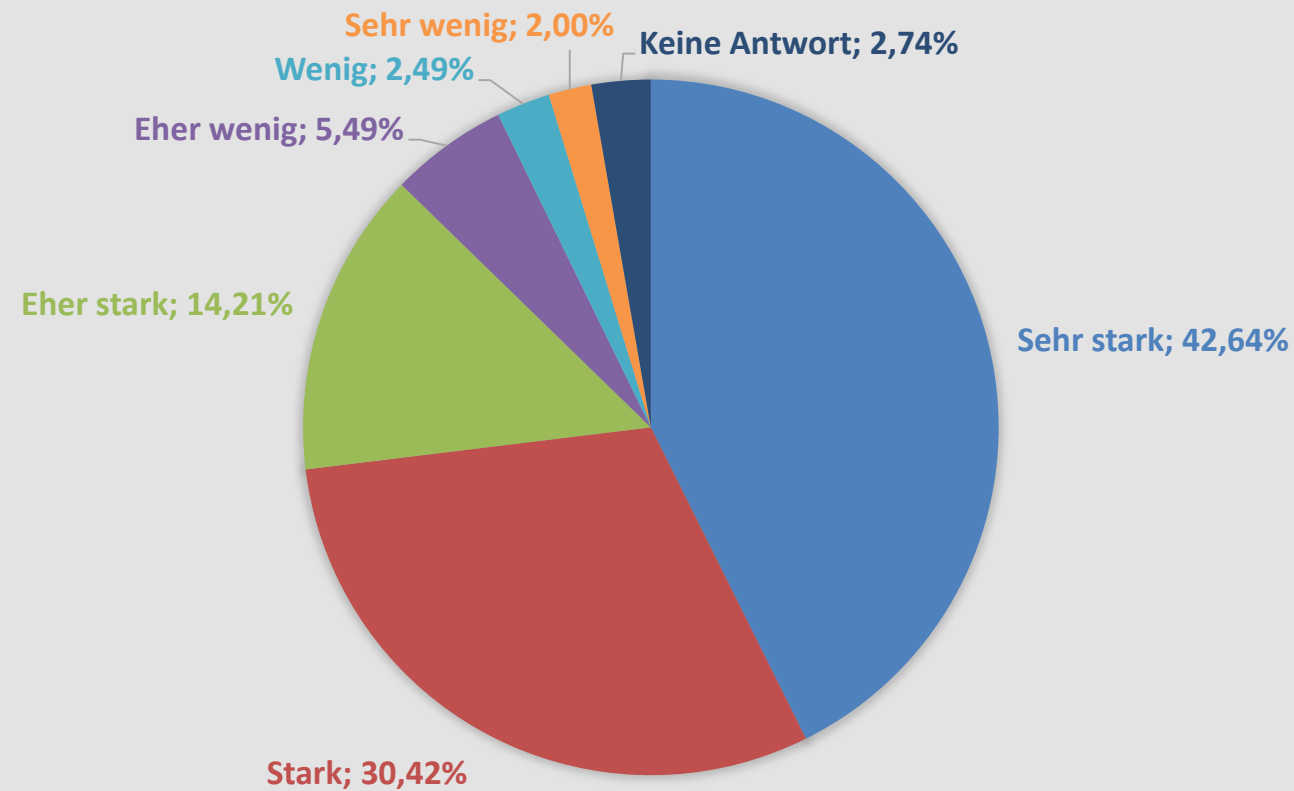
Wie hoch ist deine Motivation für die Onlinelehre im Vergleich zur Präsenzlehre?



Hattest du im Vergleich zur Präsenzlehre in der digitalen Lehre das Gefühl, dass du mehr durch Social Media etc. abgelenkt wirst?

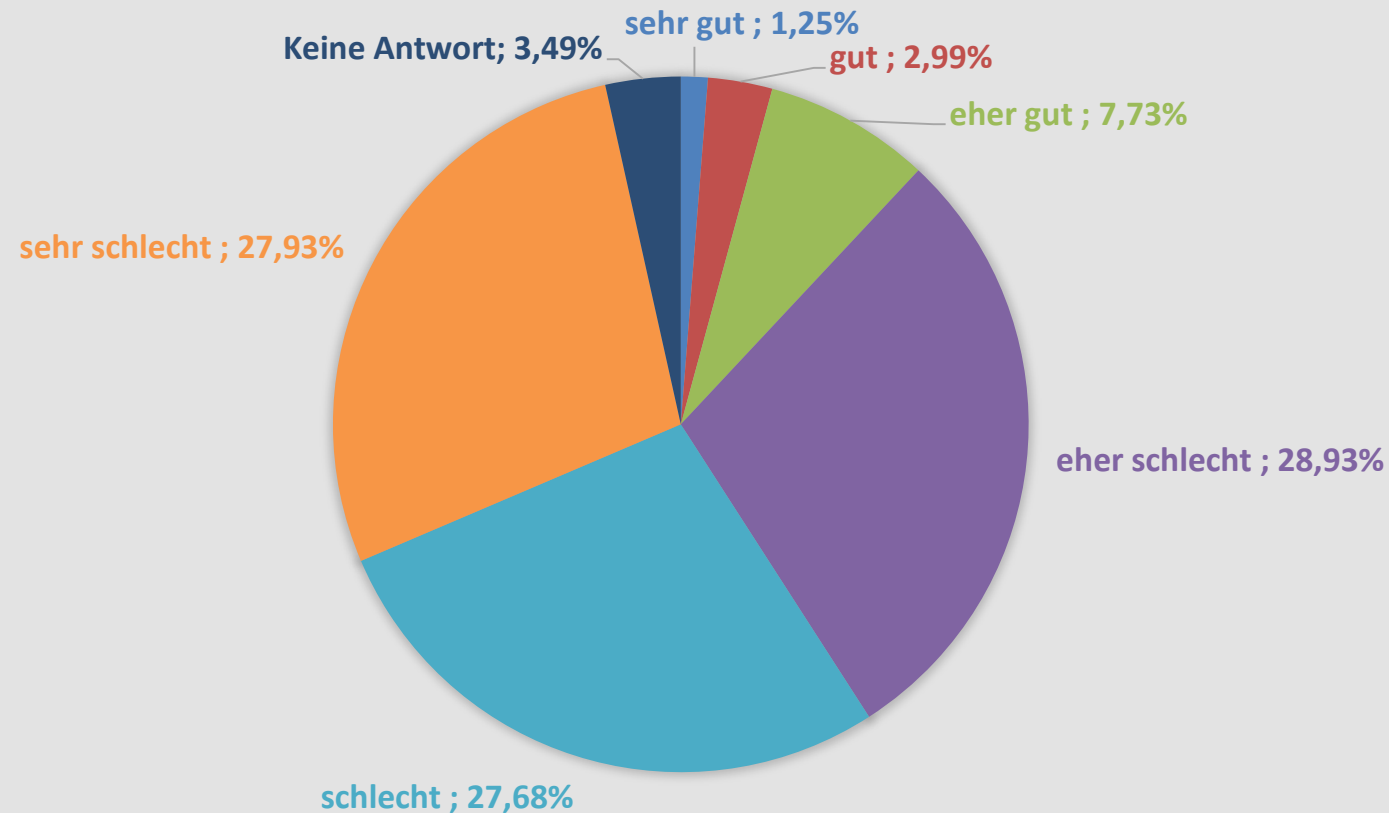


Wie sehr fehlt dir der persönliche Kontakt zu anderen Studierenden?



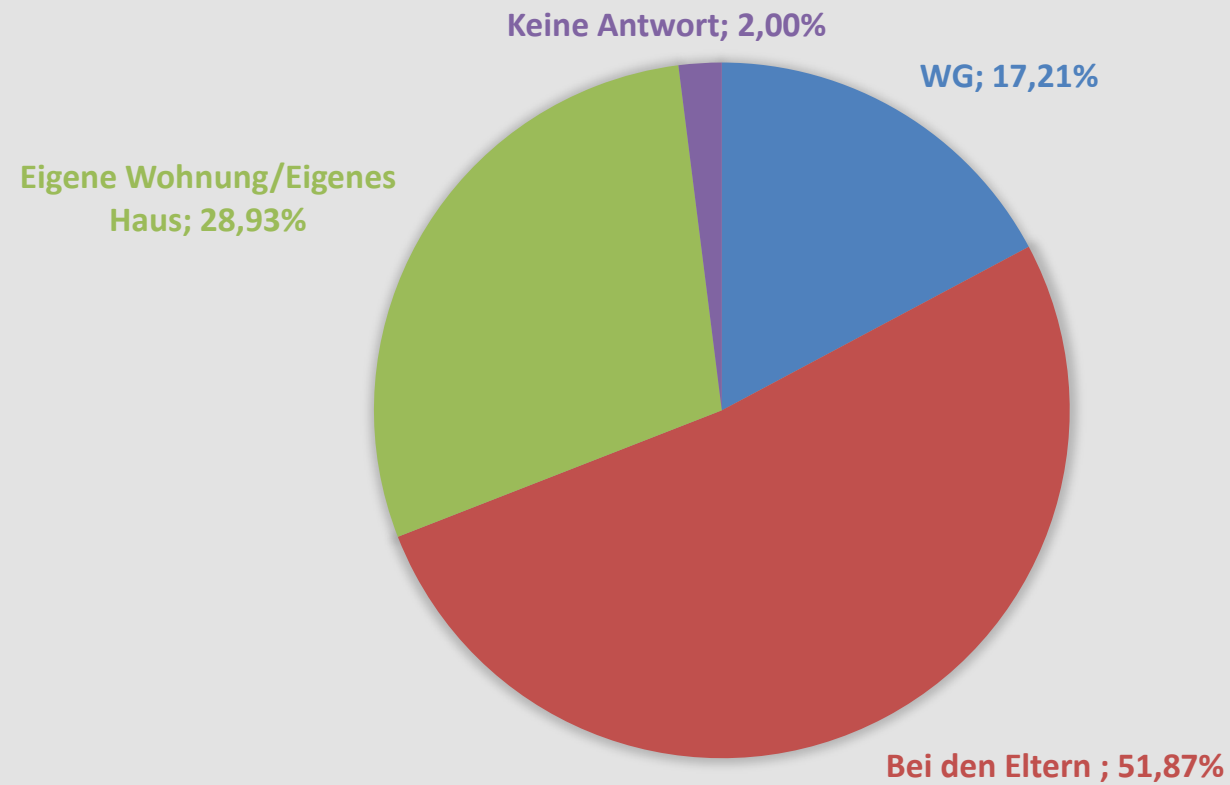
(n = 401)

Wie beurteilst du die Möglichkeit soziale Kontakte zu Kommilitonen/-innen zu knüpfen/ zu erhalten?



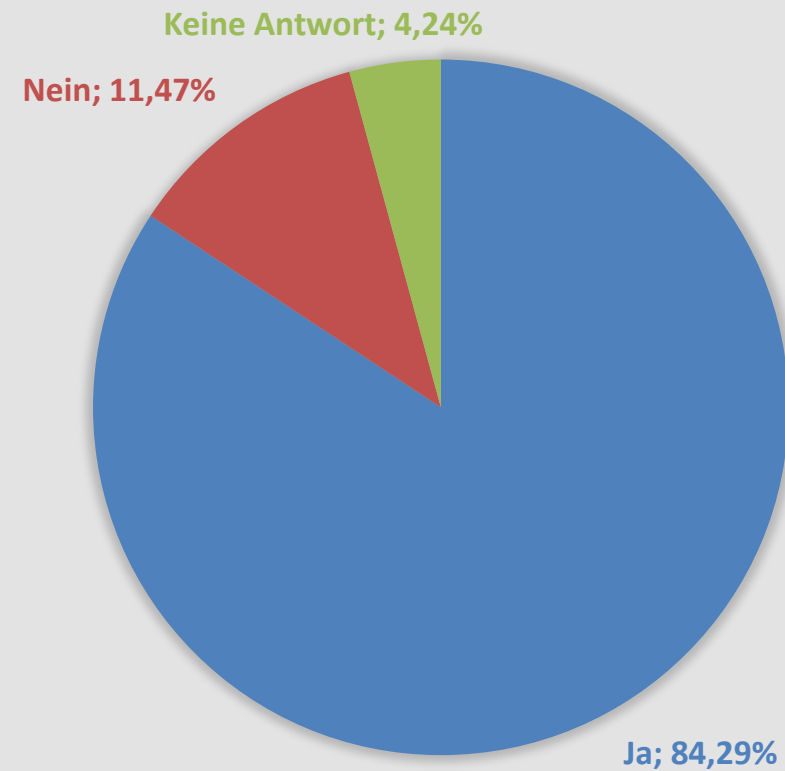
(n = 401)

Wie ist deine Wohnsituation?



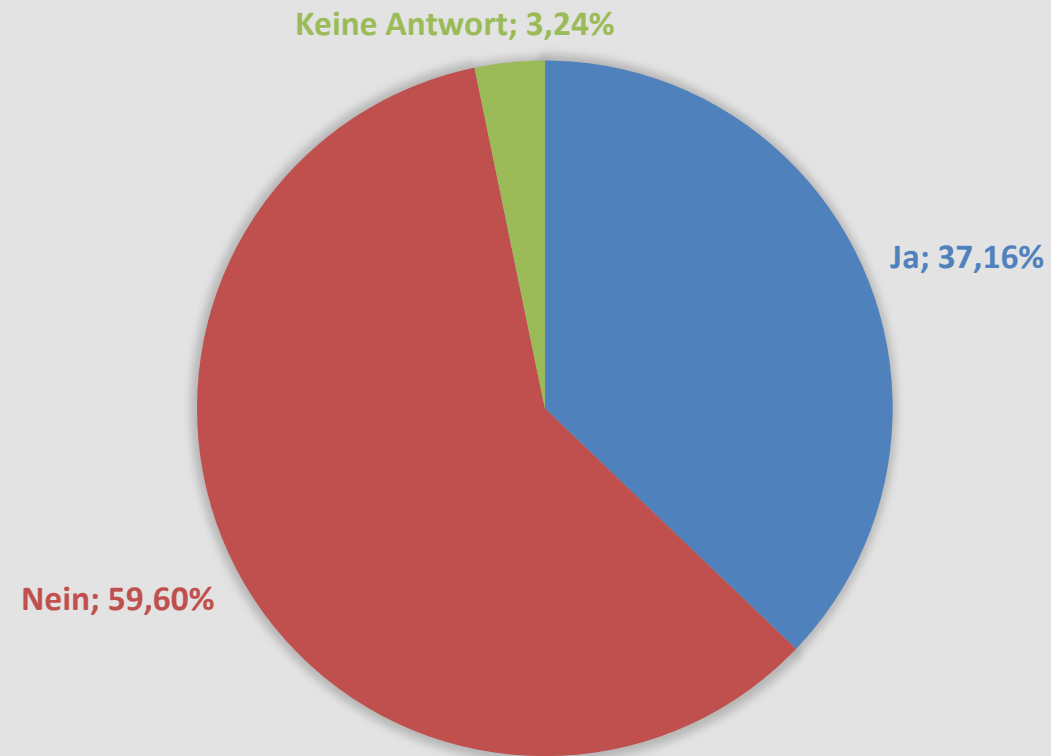
(n = 401)

Hast du ein eigenes Zimmer zum ungestörten Lernen/Arbeiten?



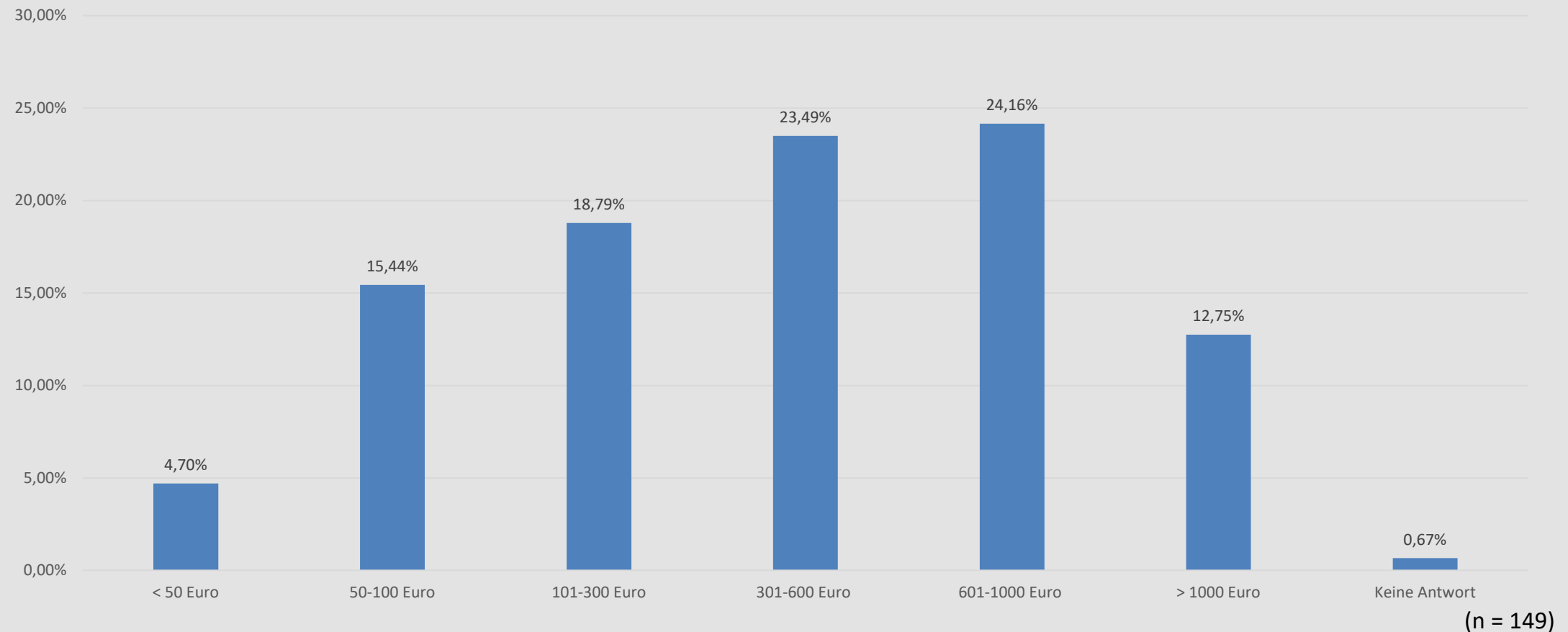
(n = 401)

Hast du aufgrund der Online-Lehre zusätzliche Geräte kaufen müssen?

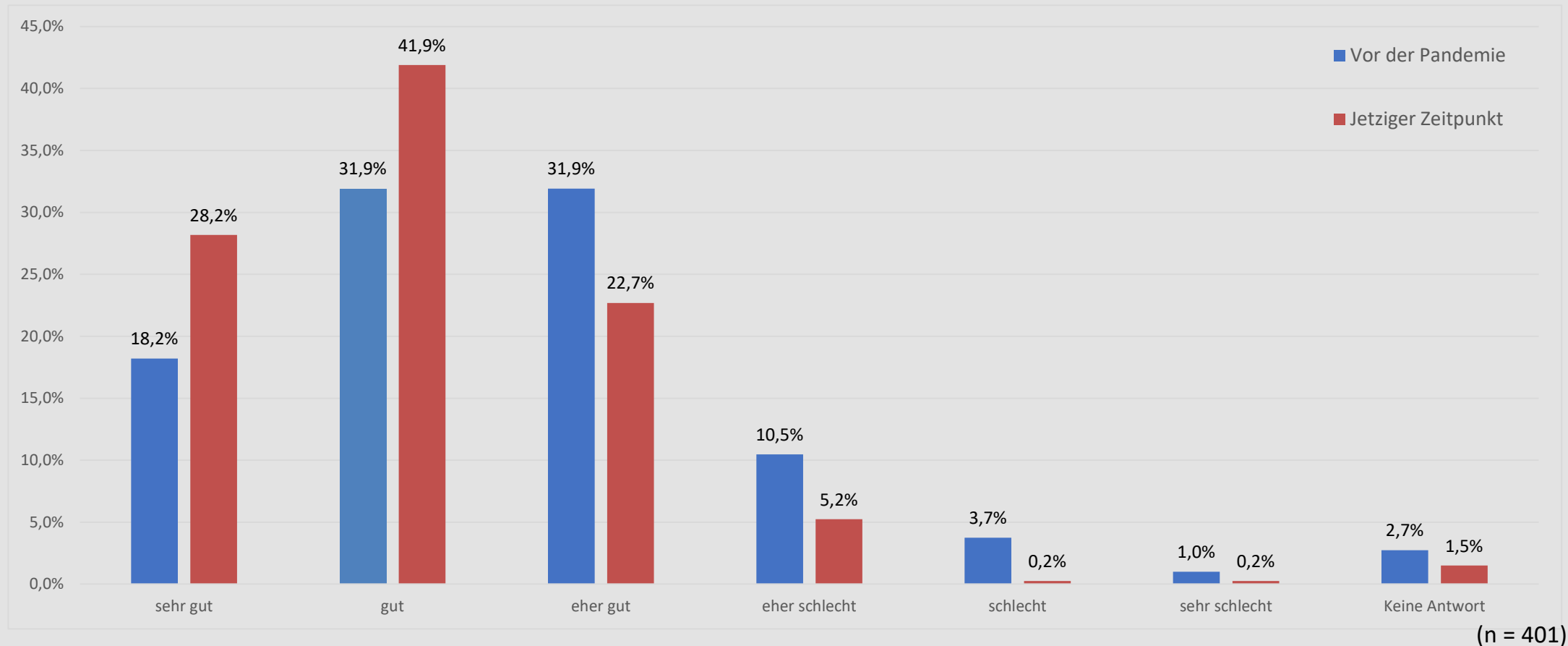


(n = 401)

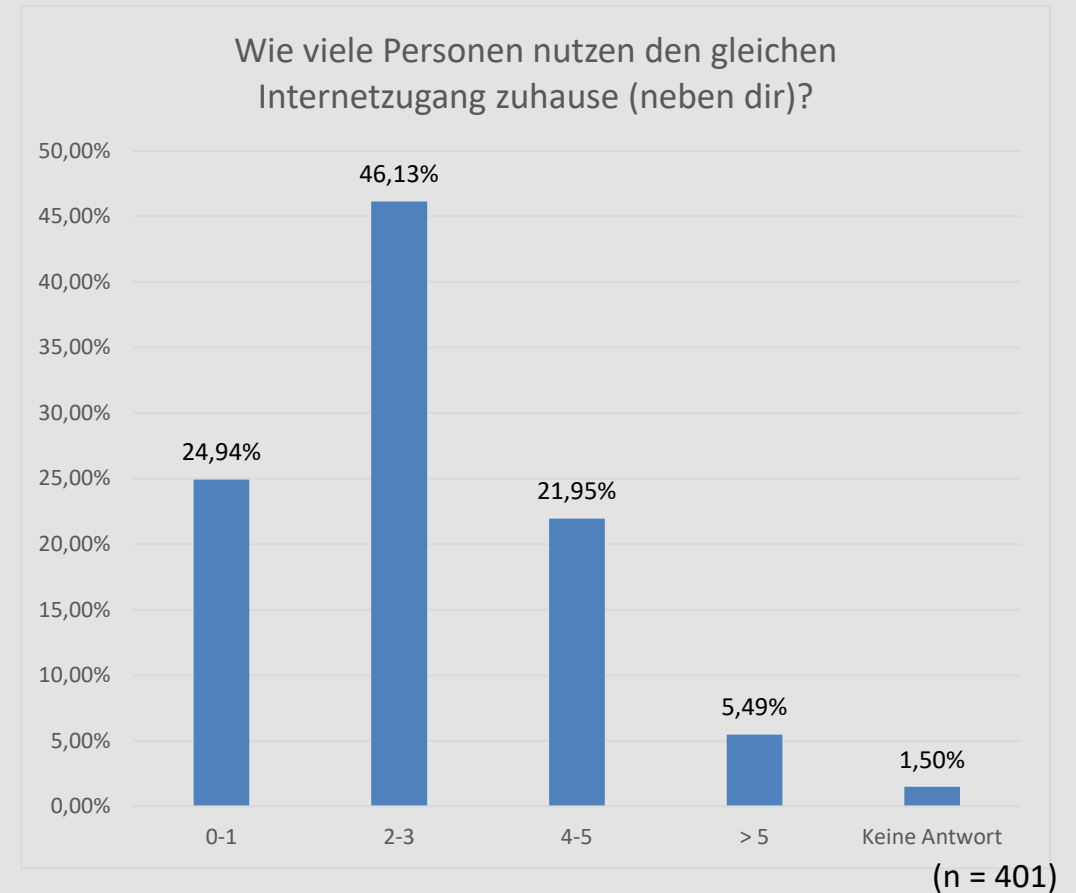
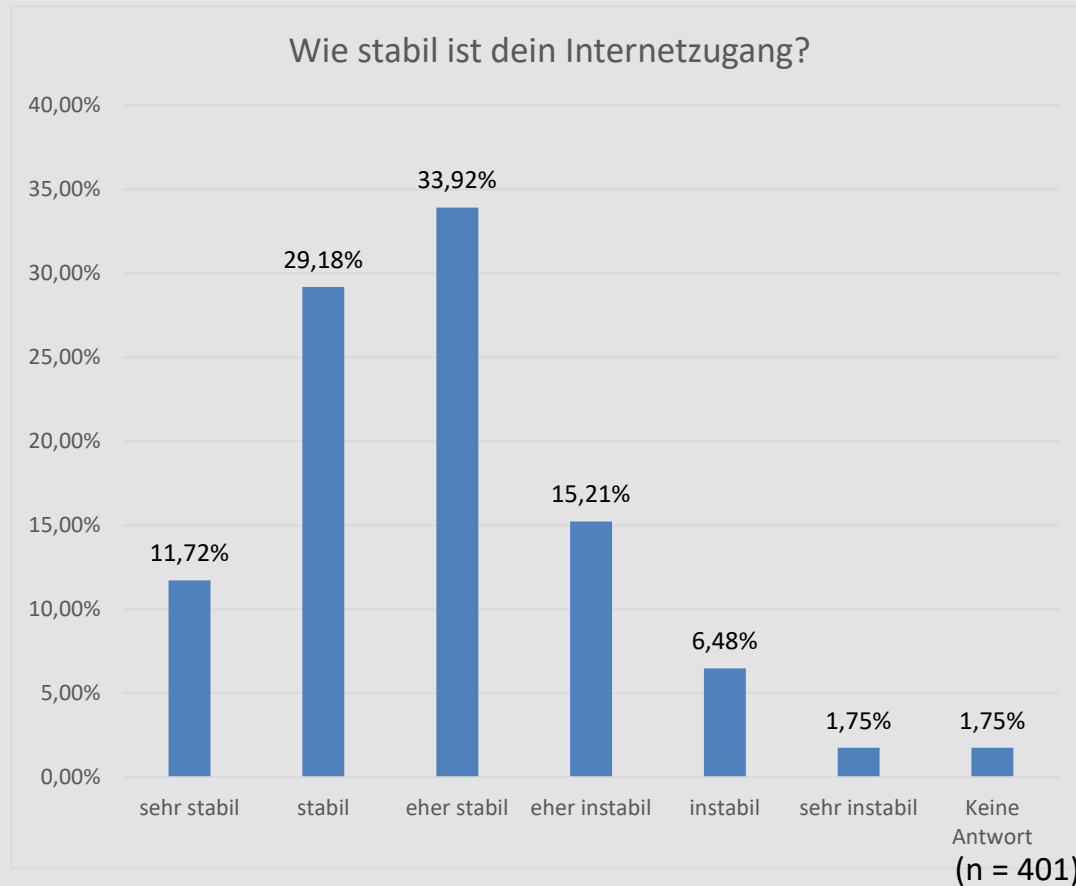
Wie hoch war der finanzielle Aufwand?



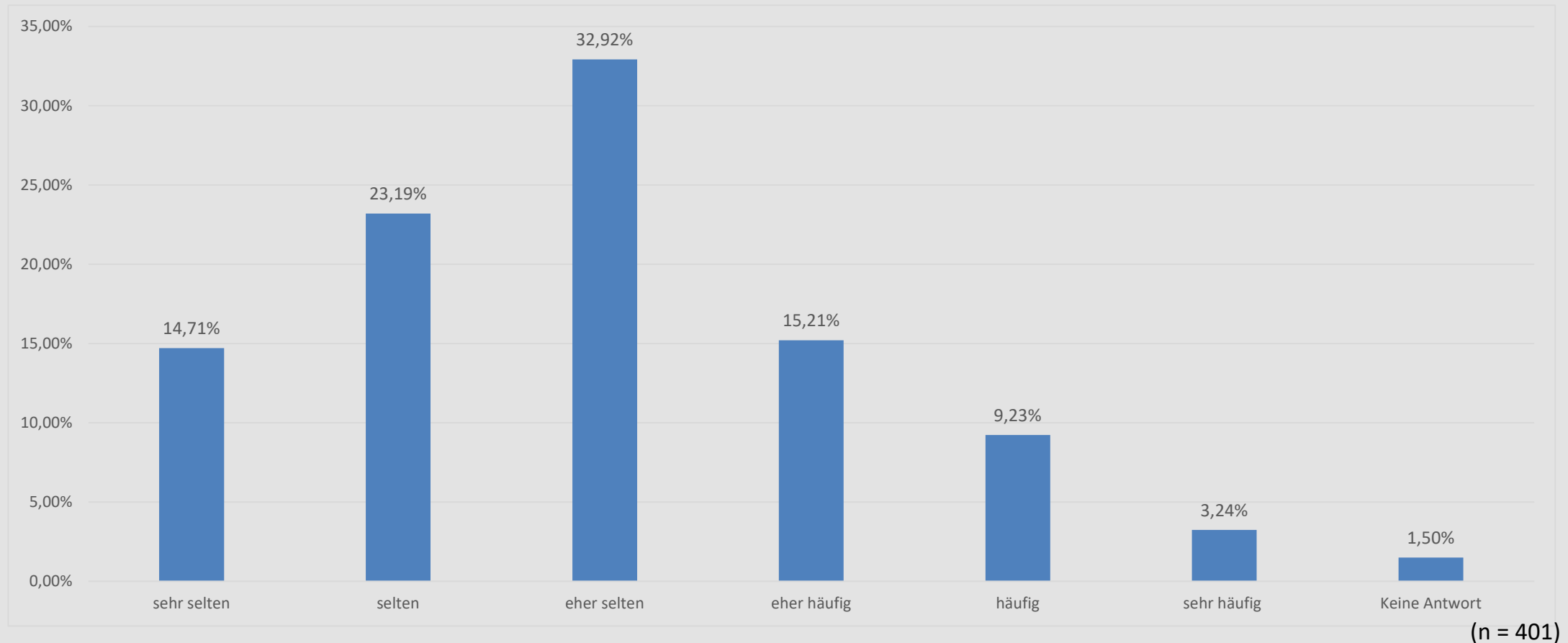
Wie fühlst du dich technisch ausgestattet?



Internetzugang



Gab es aufgrund von technischen Voraussetzungen (Internetzugang und technische Ausstattung) Schwierigkeiten bei der Teilnahme an der digitalen Lehre?



Rahmendaten der qualitativen Interviews

- 24 Befragte
- Face-to-Face-Interviews
- Zeitraum: 06. Mai 2021 – 20. Mai 2021

Ausgewählte Zitate

"Ich habe so viel Stress, dass ich das aktuelle Semester gar nicht mehr mit studiere, sondern nachholen muss."

„Man fühlt sich in den eigenen vier Wänden schon unwohl.“

"Ich hasse Menschen doch nicht."

„Früher war ich glücklicher und hatte mehr Freude.“

"Die Pandemie war das Beste, was mir für meine persönliche Entwicklung passieren konnte. Hätte ich vorher gewusst, dass ich so selbstständig arbeiten kann, hätte ich direkt fernstudiert."

"Uns war selbst nicht bewusst, dass wir unseren Abschluss haben, da wir es nicht feiern konnten!"

"Ich fühle mich echt einsam und es wird immer schlimmer."

„Es geht tatsächlich an manchen Tagen schon in Richtung depressive Stimmung.“

"Ich fühle mich ausgeglichener denn je."

Welche Herausforderungen und Chancen haben die Studierenden der HSHL mit der digitalen Lehre?



Die Nachteile der digitalen Online-Lehre überwiegen

Zusammenfassung

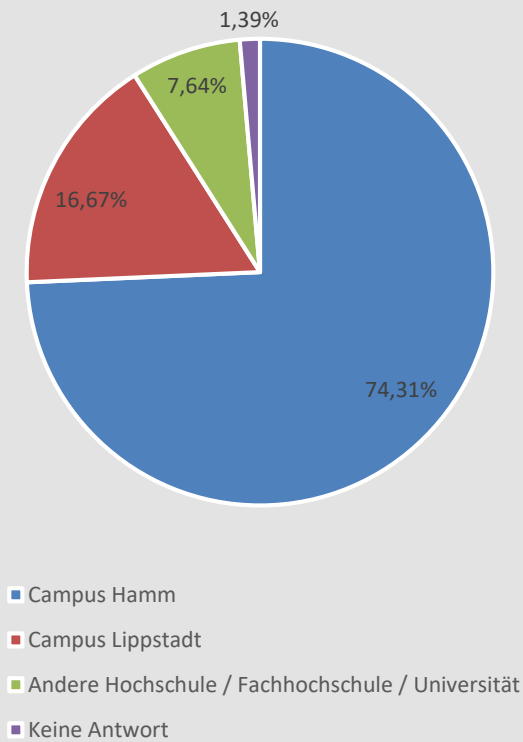
- Deutliche Motivationsprobleme in der digitalen Online-Lehre
- Vernetzung mit Kommiliton*innen deutlich schwieriger (viel weniger Lerngruppen)
- Technische Schwierigkeiten sind nicht so ausgeprägt
- Soziale Folgen der Pandemie sind deutlich festzustellen

Daten zur quantitativen Befragung

Im Anhang finden Sie weitere Strukturdaten der
Befragung

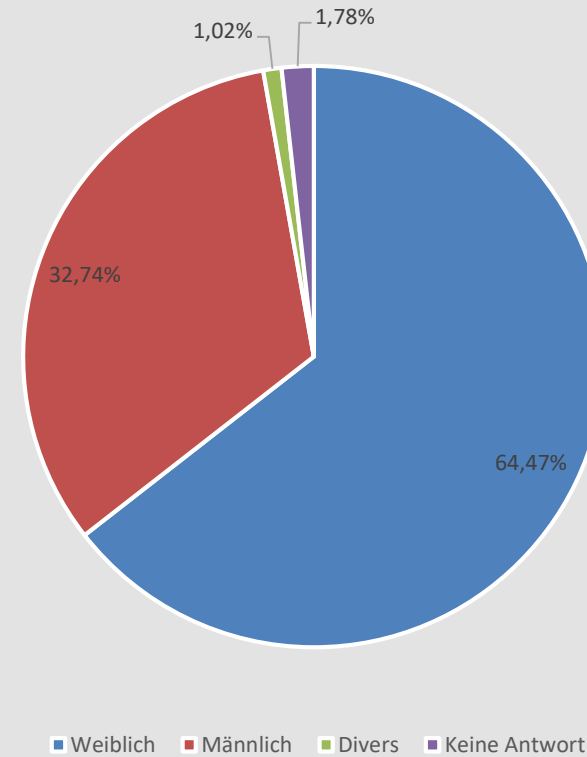
Struktur

Wo studierst du?



(n = 432)

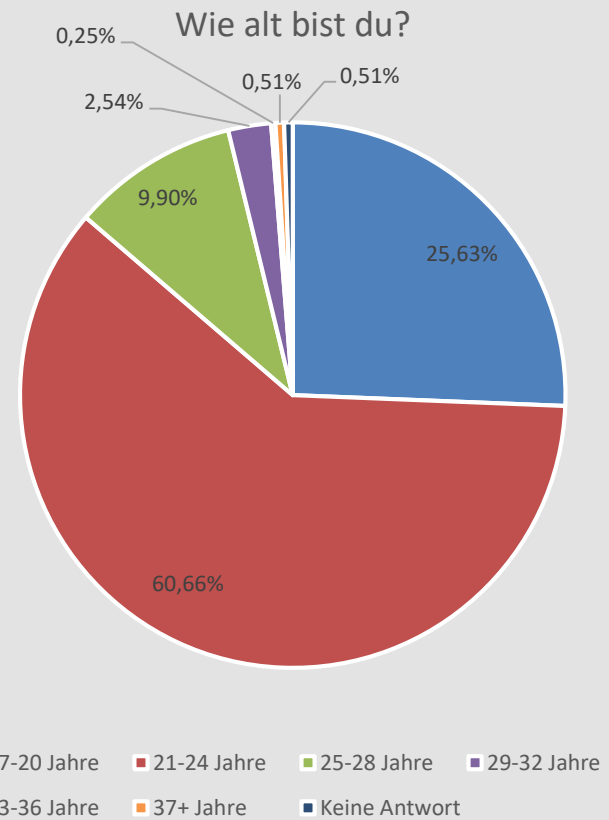
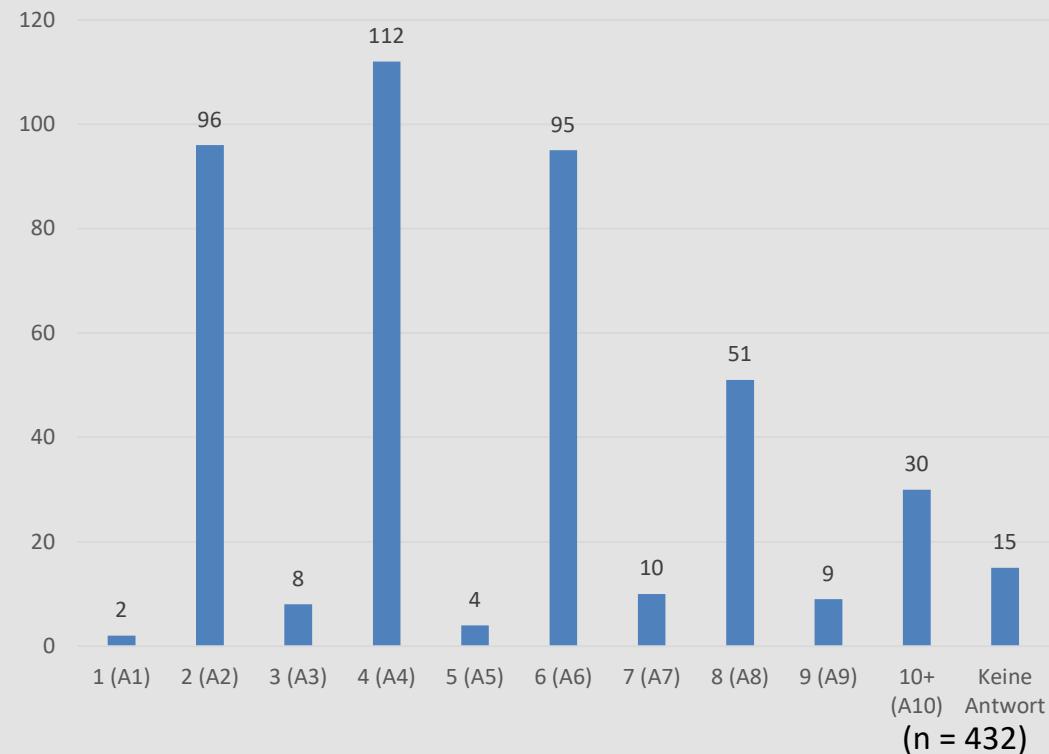
Welchem Geschlecht fühlst du dich zugehörig?



(n = 394)

Struktur

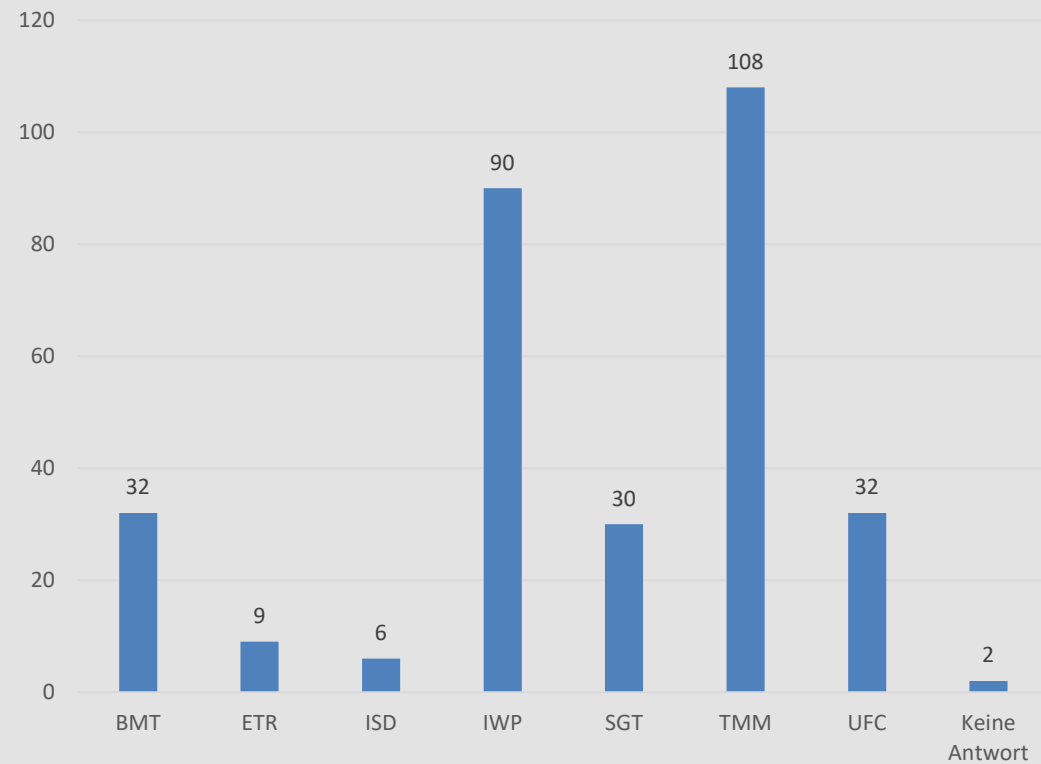
In welchem Hochschulsemester befindest du dich zur Zeit?



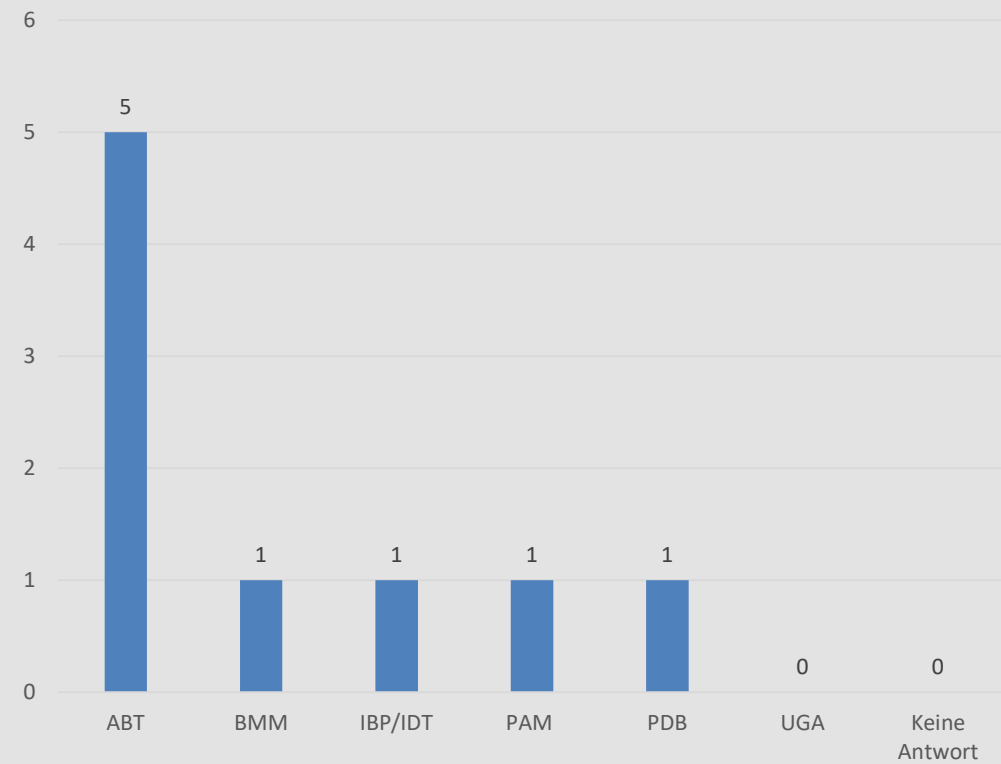
(n = 394)

Studiengänge

Bachelor Hamm (n = 309)

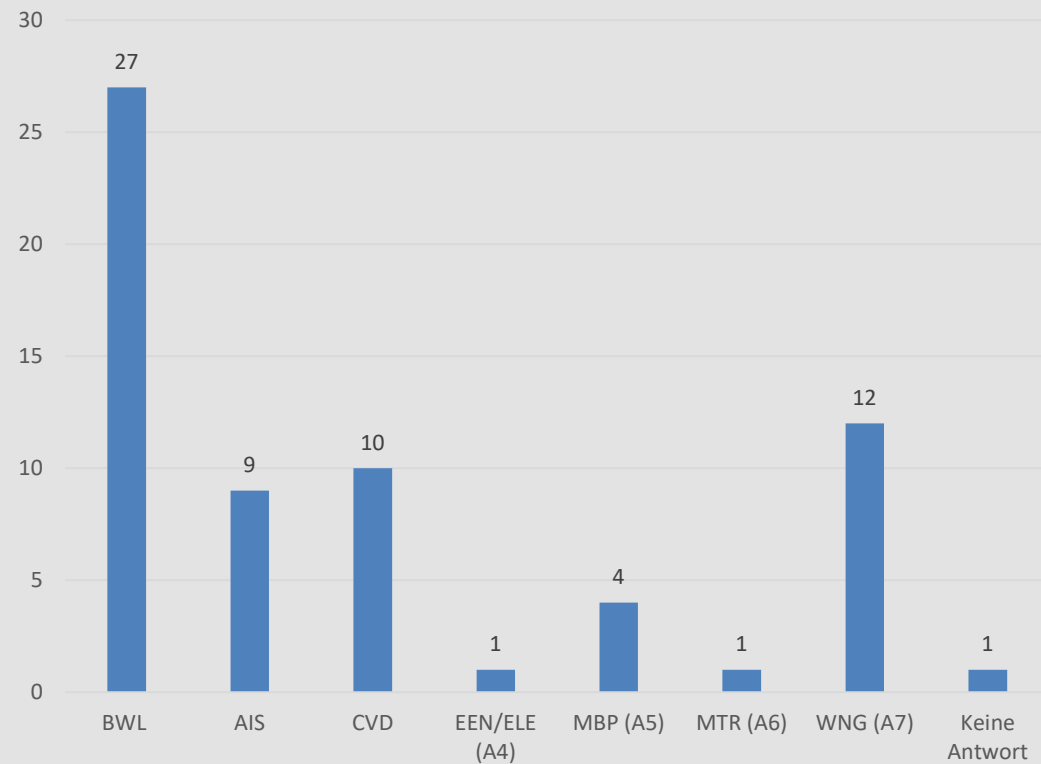


Master Hamm (n = 9)

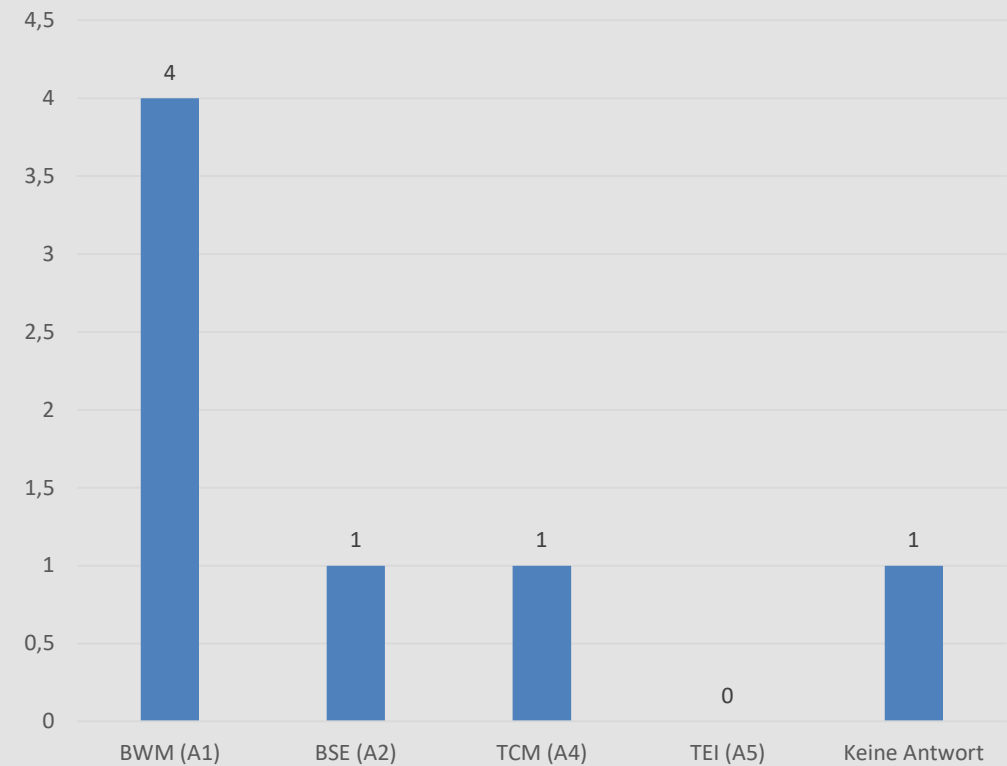


Studiengänge

Bachelor Lippstadt (n = 65)

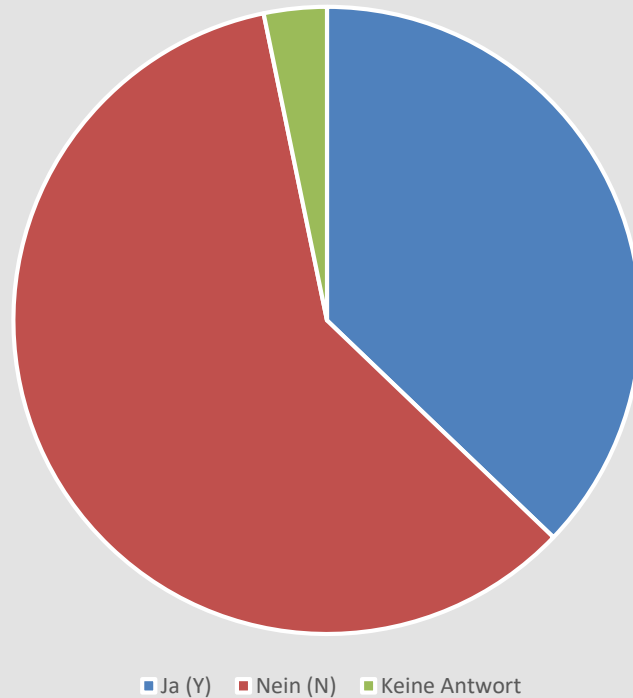


Master Lippstadt (n = 7)



Technische Ausstattung

Hast du aufgrund der Onlinelehre zusätzliche Geräte kaufen müssen? (n = 401)



Welcher Art von elektrischen Geräten wurde gekauft (n = 128)

